

---

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	
Vorwort und Danksagung .....	i
Tabellenverzeichnis .....	iv
Abbildungsverzeichnis .....	v
Abkürzungsverzeichnis .....	ix
<b>0 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1 Gegenwärtige Stellung der Phonetik im DaF-Unterricht.....</b>	<b>4</b>
1.1 Begründung der Themenauswahl.....	4
1.2 Definition des Begriffs Phonetik .....	6
1.3 Aktueller Stand der Forschung .....	7
1.4 Zusammenfassung des Kapitels.....	14
<b>2 Die Rolle der Phonetik in Verfahren zur Vermittlung von Fremdsprachen .....</b>	<b>15</b>
2.1 Grundlegende Prinzipien der Präsentation.....	15
2.2 Phonetik in ausgewählten Verfahren zur Vermittlung von Fremdsprachen ....	23
2.3 Die postmethodische Ära (PÄ) .....	52
2.4 Ausführliche Darstellung des Einflusses der postmethodischen Ära (PÄ).....	57
2.5 Zusammenfassung des Kapitels.....	66
<b>3 Phonetikvermittlung in Lehrmaterialien .....</b>	<b>68</b>
3.1 Lehrwerke .....	68
3.2 Weitere Übungsmaterialien.....	72
3.3 Internetquellen, YouTube-Kanäle und Trainingssoftware .....	77
3.4 Lehrwerkbezogene Phonetikvermittlung im DaF-Unterricht der Türkei .....	92
3.5 Zusammenfassung des Kapitels.....	97
<b>4 Kontrastive Analyse des deutschen und türkischen Lautsystems .....</b>	<b>99</b>
4.1 Gegenüberstellung der Lautinventare .....	100
4.2 Verschiedene Interpretationen in der Forschung.....	116
4.3 Fehlervorhersagen aufgrund der Kontrastivhypothese (KH) sowie weiterer Modelle .....	131
4.4 Probleme von türkischen DaF-Lernenden in der bisherigen Forschung.....	142
4.5 Zusammenfassung des Kapitels.....	155
<b>5 Empirischer Teil .....</b>	<b>158</b>
5.1 Vorstudie, Verfahren und Materialien.....	159
5.2 Experimentdurchführung und Auswertung der Ergebnisse .....	170
5.3 Präsentation und Diskussion der Ergebnisse sowie Fortsetzungsvorschläge .....	196
5.4 Entwicklungsvorschlag .....	202
5.5 Zusammenfassung des Kapitels.....	219
<b>6 Schlusszusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>221</b>
<b>7 Literaturverzeichnis.....</b>	<b>223</b>
<b>8 Anhänge .....</b>	<b>266</b>