

Inhalt

Bernd Geißel & Tobias Gschwendtner

Editorial 1

Teil I: Einblicke in empirische Forschungsarbeiten der allgemeinbildenden
Technikdidaktik

Sebastian Goreth & Lars Windelband

Diversitäts- und Genderaspekte in der technischen Bildung 7

Martin Lang

**Förderung textsortenspezifischer Schreibfähigkeiten im
Technikunterricht der Sekundarstufe I** 23

Ingelore Mammes, Victoria Adenstedt & Annika Goß

Das Technikverständnis von Grundschulkindern 39

Hannes Helmut Nepper & Bernd Geißel

**Die Situierung von Fehlersuchprozessen an elektronischen
Schaltungen** 67

Hannes Helmut Nepper & Tobias Gschwendtner

**„Vom Treten der Pedale zur Bewegung der Räder“ – Pilotstudie zur
Identifizierung von Schüler- und Lehrervorstellungen zum Aufbau
und zur Funktionsweise eines Fahrradgetriebes** 91

Teil II: Einblicke in analytische und konzeptionelle Forschungsarbeiten der
allgemeinbildenden Technikdidaktik

Martin Müller

**Der Bildungsplan für die Sekundarstufe I von 2016 aus der
Perspektive des Wahlpflichtfaches Technik** 111

Thoma Rajh

**Interdisziplinäre Didaktik? Überlegungen zu Interdisziplinarität
und Technischer Bildung**

125

Peter Röben & Helmer Wegner

Die Reparatur aus technikdidaktischer Perspektive

151