

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Bedingungen qualitätvollen Unterrichts</b> .....	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Motivation in Schule und Unterricht</b> .....	<b>13</b>
3.1	Definitionen und Abgrenzungen .....	14
3.2	Die interessenthematische Perspektive .....	16
3.3	Die trieb- und bedürfnistheoretische Perspektive vs. externe Verhaltenssteuerung .....	18
3.4	Die kognitive Perspektive .....	21
3.5	Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation als zentrale Perspektive .....	24
3.5.1	Motivationale Regulation und organismische Integration .....	25
3.5.2	Die drei psychologischen Grundbedürfnisse .....	30
3.5.3	Lernergebnisse aus selbstbestimmtem Lernen .....	33
3.5.4	Zusammenfassende Darstellung der Selbstbestimmungstheorie .....	34
3.5.5	Zum Stand der Forschung .....	35
<b>4</b>	<b>Feedback im schulischen Rahmen</b> .....	<b>43</b>
4.1	Definitionen und Formen .....	44
4.2	Funktionen und Wirkungen von Feedback .....	49
4.3	Feedback-Forschung und Feedback-Modelle.....	51
4.3.1	Das Feedback-Rahmenmodell John Hatties (2009) .....	52
4.3.2	Das <i>model of self-regulated learning</i> (Butler und Winnie, 1995) .....	56
4.3.3	Das heuristische Modell zur Analyse und Untersuchung von Feedback-Effekten in Lehr-Lernsituationen (Narciss, 2006) .....	57
4.4	Effektivitätskriterien und Feedback-Empfehlungen .....	59
4.5	Feedback und Motivation .....	65
<b>5</b>	<b>Forschungsfragen und Hypothesen</b> .....	<b>69</b>

<b>6</b>	<b>Methodische Anlage der Studie</b> .....	<b>73</b>
6.1	Untersuchungsdesign .....	73
6.1.1	Design und zeitlicher Rahmen .....	73
6.1.2	Methodischer und inhaltlicher Rahmen .....	76
6.2	Stichprobe .....	86
6.2.1	Stichprobe der Schüler .....	86
6.2.2	Stichprobe der Lehrer.....	87
<b>7</b>	<b>Testinstrumente</b> .....	<b>89</b>
7.1	Fragebogen – Schüler und Lehrer .....	89
7.1.1	Typen von Fragebogen .....	90
7.1.2	Entwicklung der Fragebogen .....	91
7.1.3	Instruktion und Testdurchführung.....	109
7.1.4	Pilotierung der Fragebogen.....	110
7.2	Leistungstest – Schüler .....	113
7.2.1	Inhalte, Aufbau und Einsatz des Leistungstests.....	113
7.2.2	Schülervorstellungen im Themengebiet Wasser.....	115
7.3	Feedbackdiagramme – Schüler und Lehrer.....	118
7.3.1	Feedback-Quellen .....	119
7.3.2	Gestaltung der Netzdiagramme .....	120
7.3.3	Einsatz der Netzdiagramme.....	123
<b>8</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>127</b>
8.1	Schülerfragebogen trait .....	128
8.1.1	Autonomieerleben .....	128
8.1.2	Soziale Eingebundenheit .....	130
8.1.3	Kompetenzerleben.....	131
8.1.4	Motivationale Regulation .....	133

8.2	Leistungstest Schüler .....	137
8.3	Schülerfragebogen state .....	138
8.3.1	Autonomieerleben .....	139
8.3.2	Soziale Eingebundenheit .....	139
8.3.3	Kompetenzerleben .....	140
8.3.4	Motivationale Regulation .....	141
8.4	Feedback-Netzdiagramme .....	143
8.4.1	Analyse der Schüler-Netzdiagramme .....	145
8.4.2	Analyse der Lehrer-Netzdiagramme und Vergleich mit den Schüler- Netzdiagrammen .....	147
8.5	Strukturgleichungsmodelle .....	148
8.5.1	Umfassendes Modell .....	151
8.5.2	Reduziertes Modell .....	155
8.6	Lehrerfragebogen trait .....	158
8.6.1	Interesse und Fähigkeitsselbstkonzept .....	158
8.6.2	Motivation im Sachunterricht .....	159
8.6.3	Ermöglichung der Grundbedürfnisse .....	160
8.6.4	Motivationale Regulation der Lehrer .....	162
8.7	Lehrerrückmeldung zu den Stunden via Dokumentationsbogen .....	163
8.7.1	Organisation der Unterrichtsstunde .....	164
8.7.2	Einschätzung der Unterrichtsstunde .....	164
8.7.3	Einschätzung der Schülerwahrnehmung durch die Lehrer .....	165
8.7.4	Lehrereinschätzung des Erlebens der Grundbedürfnisse .....	167
8.7.5	Lehrerrückmeldung zur Verwendung von Feedback .....	168
8.7.6	Berichtete Schwierigkeiten und Veränderungen .....	169
8.8	Lehrerfragebogen state .....	169

<b>9</b>	<b>Diskussion</b> .....	<b>171</b>
9.1	Wirkung der Intervention hinsichtlich der Forschungsfragen .....	171
9.1.1	Förderung der Grundbedürfnisse .....	171
9.1.2	Motivationale Auswirkungen der Intervention.....	180
9.1.3	Lernwirksamkeit der Intervention .....	184
9.2	Hinweise für die Gestaltung eines selbstbestimmten Sachunterrichts .....	187
9.2.1	Empfehlungen zur Befriedigung der drei Grundbedürfnisse.....	188
9.2.2	Empfehlungen zum Einsatz von Feedbackmaßnahmen .....	190
9.3	Kritische Rückschau und Ausblick .....	191
9.3.1	Design der Studie.....	191
9.3.2	Organisatorische Entscheidungen .....	191
9.3.3	Methoden der Erhebung.....	193
<b>10</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>195</b>
<b>11</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>199</b>
<b>12</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>215</b>
12.1	Abbildungsverzeichnis .....	215
12.2	Tabellenverzeichnis.....	219
12.3	Ergänzende Tabellen.....	222
12.4	Fragebogen .....	234