

## **Inhalt**

Fachwissen und kognitive Anforderungen im Biologieunterricht <i>Christine Florian</i>	5
Kontextorientiertes Lernen biologischer Fachinhalte <i>Marion Händel &amp; Angela Sandmann</i>	33
„More than words“ – Fachliche Kommunikation im Biologieunterricht <i>Sandra Nitz</i>	47
Methoden der Erkenntnisgewinnung im Biologieunterricht <i>Nicole Wellnitz &amp; Jürgen Mayer</i>	61
Modellkompetenz im Biologieunterricht <i>Moritz Krell, Annette Upmeyer zu Belzen &amp; Dirk Krüger</i>	83
Bewerten, Argumentieren und Entscheiden in komplexen Problemsituationen – Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern (nicht nur) im Biologieunterricht <i>Sabina Eggert</i>	103
Was macht einen guten Unterricht und einen guten Lehrer aus? Trends der Unterrichtsqualitäts- und Lehrerprofessionalitätsforschung <i>Lena von Kotzebue &amp; Birgit Jana Neuhaus</i>	117
Fortbildung und Professionsentwicklung von Biologielehrkräften <i>Silvia Wenning &amp; Angela Sandmann</i>	143