

<b>3. Aktueller Forschungsstand &amp; Einführung des Bildungspaketes .....</b>	<b>9</b>
3.1 Politischer Grundgedanke für die Einführung des Bildungspaketes .....	9
3.1.1 Verstärkung des Niveaugefälles im Bereich der Bildung... 11	
3.1.2 Verminderte Teilhabe der Kinder am Leben durch Hartz IV .....	18
3.2 These: Das Bildungspaket kann Hartz-IV-Kinder integrieren .....	22
3.2.1 Migration von Hartz-IV-Kindern und -Jugendlichen.....	23
3.2.2 Kriminalität von Hartz-IV-Kindern und -Jugendlichen .....	34
3.2.3 Freizeit von Hartz-IV-Kindern und -Jugendlichen.....	41
3.2.4 Schulleistungen von Hartz-IV-Kindern und -Jugendlichen .....	44
<b>4. Fazit in der Theorie .....</b>	<b>50</b>

Empirischer Teil

<b>5. Umfragen .....</b>	<b>54</b>
5.1 Durchführung der Umfrage .....	55
5.2 Inhalt der Umfragen .....	62
5.3 Erwartete Ergebnisse .....	64

<b>6.</b>	<b>Auswertung der Umfrage.....</b>	<b>71</b>
6.1	Grafische Darstellung der Ergebnisse .....	71
6.2	Vergleich zu den Erwartungen .....	88
<b>7.</b>	<b>Diskussion der Befunde .....</b>	<b>92</b>
7.1	Findet das Bildungspaket Anklang in der Bevölkerung? .....	92
7.2	Erzielt das Bildungspaket seinen geplanten Zweck? .....	94
7.3	Vergleich der Befunde mit einem aktuellen Bericht vom 30.03.2012 .....	97
7.4	Genauigkeit der Umfrage für den Agenturbezirk Berlin Süd .....	99
<b>8.</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>101</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>103</b>
	Fachliteratur .....	103
	Internetquellen .....	108
	<b>Anhang .....</b>	<b>XIII</b>